

# Equality and Diversity Policy

## ENGLISH

1. [Purpose of the Policy](#)
2. [Scope of the Policy](#)
3. [Legal Framework](#)
4. [Our Commitment to Equality and Diversity](#)
5. [Admissions](#)
6. [Roles and Responsibilities](#)
7. [Promoting Equality and Diversity](#)
8. [Addressing Discrimination and Bullying](#)
9. [Monitoring and Evaluation](#)
10. [Conclusion](#)

## ESPAÑOL

1. [Propósito de la Política](#)
2. [Alcance de la Política](#)
3. [Marco Legal](#)
4. [Nuestro Compromiso con la Igualdad y la Diversidad](#)
5. [Admisiones](#)
6. [Roles y Responsabilidades](#)
7. [Promoción de la Igualdad y Diversidad](#)
8. [Abordar la Discriminación y el Acoso](#)
9. [Monitorización y Evaluación](#)
10. [Conclusión](#)

### 1. Purpose of the Policy

This policy outlines our commitment to promoting equality and diversity within our school community, ensuring that every member is valued, respected, and provided with equal opportunities to succeed. We celebrate the diverse cultural, linguistic, and social backgrounds of our students, staff, and families, and aim to create a safe, inclusive, and welcoming environment for all.

### 2. Scope of the Policy

This policy applies to all members of the school community, including students, staff, parents, guardians, and visitors. It encompasses all aspects of school life, including teaching, learning, admissions, extracurricular activities, and interactions within the school community.

### 3. Legal Framework

The policy aligns with:

- The Spanish Constitution (Article 14)
- Specific Regulations for Pupils:
  - Organic Law 2/2006, of 3 May, on Education.
  - Organic Law 8/2021, of 4 June, on Comprehensive Protection of Children and Adolescents Against Violence (commonly known as LOPIVI).
- For Employees:
  - Royal Legislative Decree 2/2015, of 23 October, approving the revised text of the Workers' Statute Act.
  - Organic Law 3/2007, of 22 March, for the Effective Equality of Women and Men.
  - Law 15/2022, of 12 July, on Comprehensive Equality of Treatment and Non-Discrimination.
  - Organic Law 10/2022, of 6 September, on Comprehensive Guarantees of Sexual Freedom.
  - Law 4/2023, of 28 February, on the Real and Effective Equality of Trans Persons and the Guarantee of Rights for LGBTBI Persons.

### 4. Our Commitment to Equality and Diversity

We are committed to:

1. **Non-Discrimination:** Ensuring no member of our community is treated less favorably based on age, gender, race, ethnicity, religion, disability, sexual orientation, family status, or socioeconomic background.
2. **Inclusive Curriculum:** Delivering a broad, balanced curriculum that reflects and respects cultural diversity and promotes global citizenship.
3. **Cultural Awareness:** Encouraging understanding and appreciation of different cultures, languages, and traditions through events, classroom activities, and assemblies.
4. **Accessibility:** Providing an environment that accommodates the needs of all, including facilities and resources for students with disabilities or additional learning needs.
5. **Recruitment and Training:** Promoting diversity among staff and offering ongoing training to ensure inclusive teaching and fair practices.
6. **Reporting and Addressing Issues:** Establishing clear procedures for addressing incidents of discrimination, bullying, or harassment.

## 5. Admissions

We are an inclusive school and welcome students from all backgrounds and abilities. Our admissions policy is non-discriminatory and based solely on the capacity of the school to meet the educational needs of the student.

## 6. Roles and Responsibilities

- **School Leadership Team:** Ensures the policy is implemented, monitored, and reviewed regularly.
- **Staff:** Adheres to the principles of the policy in teaching and interactions.
- **Students:** Encouraged to respect and celebrate differences and contribute to an inclusive environment.
- **Parents/Guardians:** Supports the school's values and fosters respectful dialogue.

## 7. Promoting Equality and Diversity

### 1. In the Classroom:

- Differentiated instruction to meet diverse learning needs.
- Use of diverse materials that reflect a range of cultures, identities, and experiences.
- Encouraging open discussion about equality, diversity, and respect.

### 2. In School Life:

- Annual celebrations of cultural diversity through international days, festivals, and themed events.
- Opportunities for multilingual communication and support for students learning English as an additional language (EAL).
- Encouragement of student-led initiatives promoting inclusion and respect.

### 3. Professional Development:

Training for staff on unconscious bias, inclusive practices, and cultural competence.

## 8. Addressing Discrimination and Bullying

The school takes all incidents of discrimination and bullying seriously. Students and staff are encouraged to report concerns to a designated member of staff. Issues will be addressed promptly and in line with the school's behavior and safeguarding policies.

## 9. Monitoring and Evaluation

To ensure the effectiveness of this policy, we will:

- Regularly review and update the policy.
- Gather feedback from staff, students, and families.
- Monitor incidents and responses related to equality and diversity.

## 10. Conclusion

At Engage we believe diversity is a strength. By embracing and celebrating the unique qualities of each individual, we prepare our students to thrive in an interconnected and multicultural world.

**Policy Approved:** 2/12/2024

**Policy Review Date:** Academic Year 2025/2026

# Política de Igualdad y Diversidad

## 1. Propósito de la Política

Esta política describe nuestro compromiso con la promoción de la igualdad y la diversidad dentro de nuestra comunidad escolar, asegurando que cada miembro sea valorado, respetado y tenga igual oportunidad de tener éxito. Celebramos los diversos orígenes culturales, lingüísticos y sociales de nuestros alumnos, personal y familias, y nuestro objetivo es crear un entorno seguro, inclusivo y acogedor para todos.

## 2. Alcance de la Política

Esta política se aplica a todos los miembros de la comunidad escolar, incluidos alumnos, personal, padres, tutores y visitantes. Abarca todos los aspectos de la vida escolar, incluyendo la enseñanza, el aprendizaje, las admisiones, las actividades extracurriculares y las interacciones dentro de la comunidad escolar.

## 3. Marco Legal

La política se ajusta a:

- La Constitución Española (Artículo 14)
- Normativa específica para los alumnos:
  - Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

- Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (conocida como LOPIVI)
- Para los trabajadores:
  - Real Decreto Legislativo 2/2015, de 23 de octubre , por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto de los Trabajadores.
  - Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.
  - Ley 15/2022, de 12 de julio, integral para la igualdad de trato y la no discriminación.
  - Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual.
  - Ley 4/2023, de 28 de febrero, para la igualdad real y efectiva de las personas trans y para la garantía de los derechos de las personas LGTBI.

#### 4. Nuestro Compromiso con la Igualdad y la Diversidad

Estamos comprometidos con:

- **No Discriminación:** Asegurar que ningún miembro de nuestra comunidad sea tratado de forma menos favorable por motivos de edad, género, raza, etnia, religión, discapacidad, orientación sexual, estado familiar o situación socioeconómica.
- **Currículo Inclusivo:** Impartir un currículo amplio y equilibrado que refleje y respete la diversidad cultural y promueva la ciudadanía global.
- **Conciencia Cultural:** Fomentar la comprensión y apreciación de las diferentes culturas, lenguas y tradiciones a través de eventos, actividades en el aula y asambleas.
- **Accesibilidad:** Proveer un entorno que acomode las necesidades de todos, incluyendo instalaciones y recursos para alumnos con discapacidades o necesidades educativas adicionales.
- **Reclutamiento y Formación:** Promover la diversidad entre el personal y ofrecer formación continua para garantizar una enseñanza inclusiva y prácticas justas.
- **Reporte y Resolución de Problemas:** Establecer procedimientos claros para abordar incidentes de discriminación, acoso o intimidación.

#### 5. Admisiones

Somos un colegio inclusivo y damos la bienvenida a alumnos de todos los orígenes y capacidades. Nuestra política de admisiones es no discriminatoria y se basa únicamente en la capacidad del colegio para satisfacer las necesidades educativas del alumno.

## 6. Roles y Responsabilidades

- **Equipo Directivo Escolar:** Se asegura de que la política se implemente, monitoree y revise regularmente.
- **Personal:** Cumple con los principios de la política en la enseñanza y las interacciones.
- **Alumnos:** Se les anima a respetar y celebrar las diferencias y a contribuir a un entorno inclusivo.
- **Padres/Tutores:** Apoyan los valores del colegio y fomentan el diálogo respetuoso.

## 7. Promoción de la Igualdad y Diversidad

En el Aula:

- Instrucción diferenciada para satisfacer las diversas necesidades de aprendizaje.
- Uso de materiales diversos que reflejan una variedad de culturas, identidades y experiencias.
- Fomentar el debate abierto sobre igualdad, diversidad y respeto.

En la Vida Escolar:

- Celebraciones anuales de la diversidad cultural a través de días internacionales, festivales y eventos temáticos.
- Oportunidades para la comunicación multilingüe y apoyo a alumnos que aprenden inglés como idioma adicional (EAL).
- Fomento de iniciativas lideradas por los alumnos que promuevan la inclusión y el respeto.

Desarrollo Profesional:

- Formación para el personal sobre sesgos inconscientes, prácticas inclusivas y competencia cultural.

## 8. Abordar la Discriminación y el Acoso

El colegio toma muy en serio todos los incidentes de discriminación y acoso. Se anima a los alumnos y al personal a reportar preocupaciones a un miembro del personal designado. Los problemas serán abordados de manera pronta y conforme a las políticas de comportamiento y protección del colegio.

## 9. Monitorización y Evaluación

Para asegurar la efectividad de esta política, realizaremos:

- Revisión y actualización regular de la política.
- Recopilación de *feedback* de personal, alumnos y familias.
- Monitoreo de incidentes y respuestas relacionadas con la igualdad y la diversidad.

## **10. Conclusión**

En Engage creemos que la diversidad es una fortaleza. Al abrazar y celebrar las cualidades únicas de cada individuo, preparamos a nuestros alumnos para prosperar en un mundo interconectado y multicultural.

**Aprobación de la Política: 2/12/2024**

**Fecha de Revisión de la Política: Curso 2025/2026**